











Реализация персонального проекта в рамках подготовки к ВсОШ, как средство подготовки инженерных кадров.

Опыт подготовки сборной по робототехнике г. Москвы

Мустафин С.В.

Методист ГАОУ ДПО ЦПМ

Требования ФГОС к проектной деятельности

- Интеграция в учебный процесс
- Межпредметный и практико-ориентированный подход
- Акцент на самостоятельность и исследовательскую активность. Использование современных технологий
- Дифференциация и учёт индивидуальных особенностей
- Комплексная оценка проектной деятельности всеги

Создание и представление проекта

98% проектов «исследовательские»

Проблемы создания инженерного творческого проекта:

- выбор темы
- не верная постановка цели
- выбор технологий
- ресурсы для создания

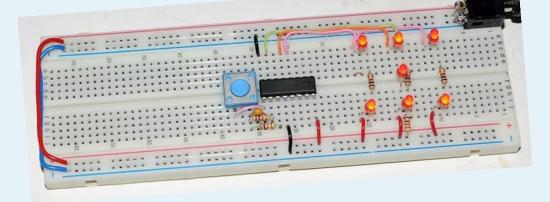














Ученик, не владеющий технологиями робототехники не может верно поставить цель при выборе темы проекта

Поэтапное освоение базовых технологий для возможности реализации творческих проектов

- моделирование и печать (< 9 класса)
- электроника (< 9 класса)
- программирование контроллеров (< 9 класса)
- алгоритмы автоматического управления
- технологии машинного зрения, нейросети, машинное обучение
- навык полного проектирования и реализации законченного устройства (< 9 класса)





Создание проектов соответствующих уровню

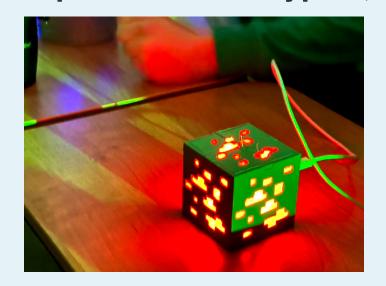
владения технологиями

7 класс

Электроника, моделирование и печать

Совмещение технологий и акцент на завершенность

Параллельные курсы, делающие акцент на реализацию и апробацию











Создание проектов соответствующих уровню владения технологиями

8 класс

Программирование контроллеров, алгоритмы управления, электроника Создание проекта по ТЗ

Акцент на применение технологий и законченность





Юный инженер Инженерный проект по заданному ТЗ

Оценка

- электроника
- механика
- программа

документация

– защита

Правила выявления победителя:

65 - 83 балла награждаются дипломом 3 степени

84 – 99 балла дипломом 2 степени

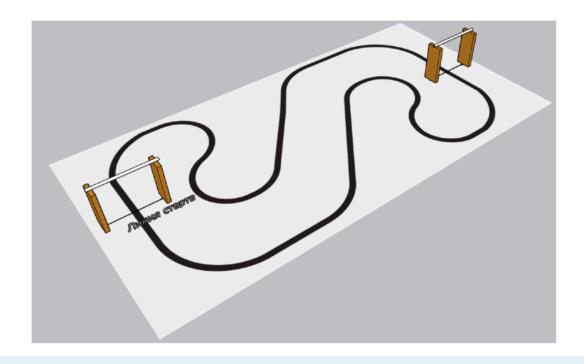
100 и более баллов объявляются победителями



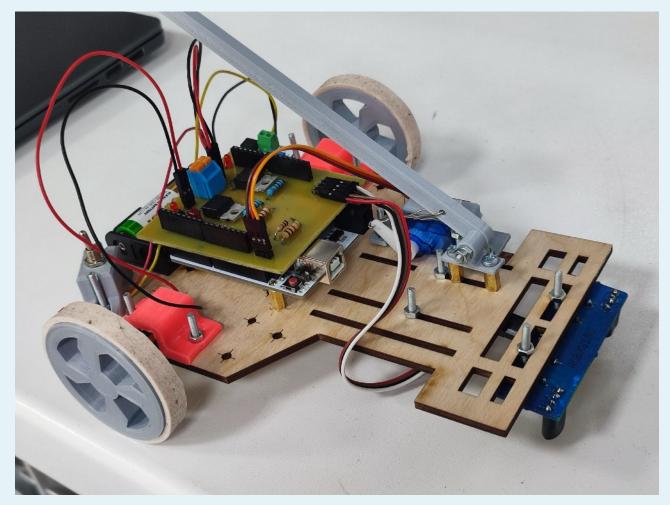
МОСКОВСКАЯ КОМАНДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ Регламент «Юный инженер»

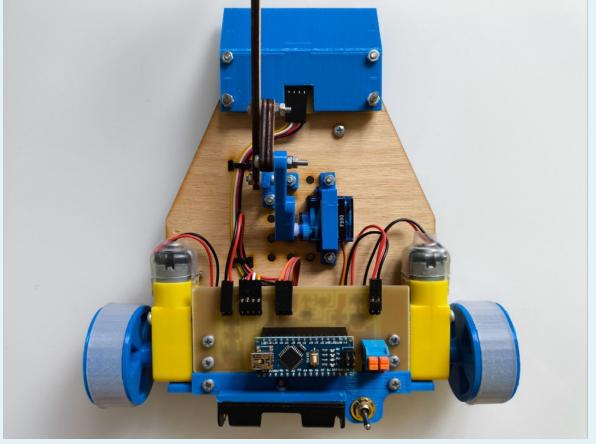
Версия правил 1.2 от 05.11.24

Задача участника самостоятельно изготовить робота, способного проехать по линии, обнаружить и сбить планку, расположенную на поле.



Юный инженер

















Творческий проект на ВсОШ

Реализация творческого проекта невозможна без предварительной подготовки (1-2 года)

Освоение современных программных технологий в ходе реализации проекта

Объективная оценка сил участником возможна только при наличии опыта реализации проекта

Освоение всех частей робота необходимо для профессионального определения будущего инженера НИ ОДИН ПРОЕКТНЫЙ КОНКУРС ИЛИ ОЛИМПИАДА НЕ ЗАДАЕТ НАСТОЛЬКО ВЫСОКУЮ ПЛАНКУ К РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА, КАК ВСОШ





«Павук»

Система перемещения небольших грузов в помещении

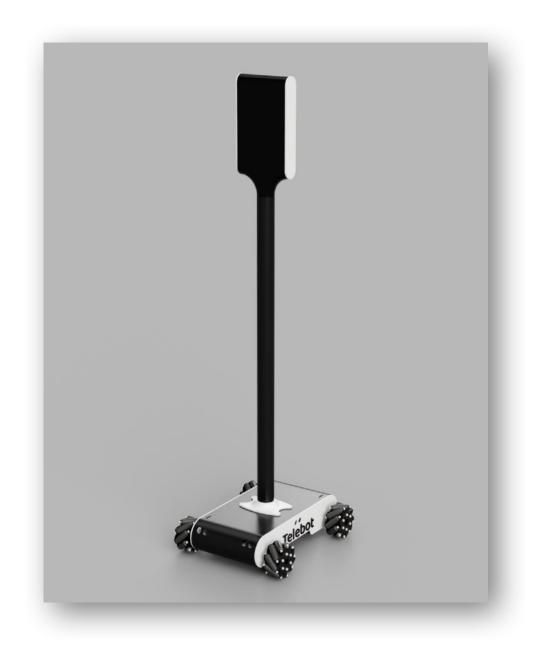




«Телебот»

Робот телеприсутствия





«Батарейкин»

Устройство сортировки батареек по

уровню заряда





Устройство для изучения основ ТАУ



Робот для удаления сорняков в межплиточных швах



Водный робот для тренировок по плаванию



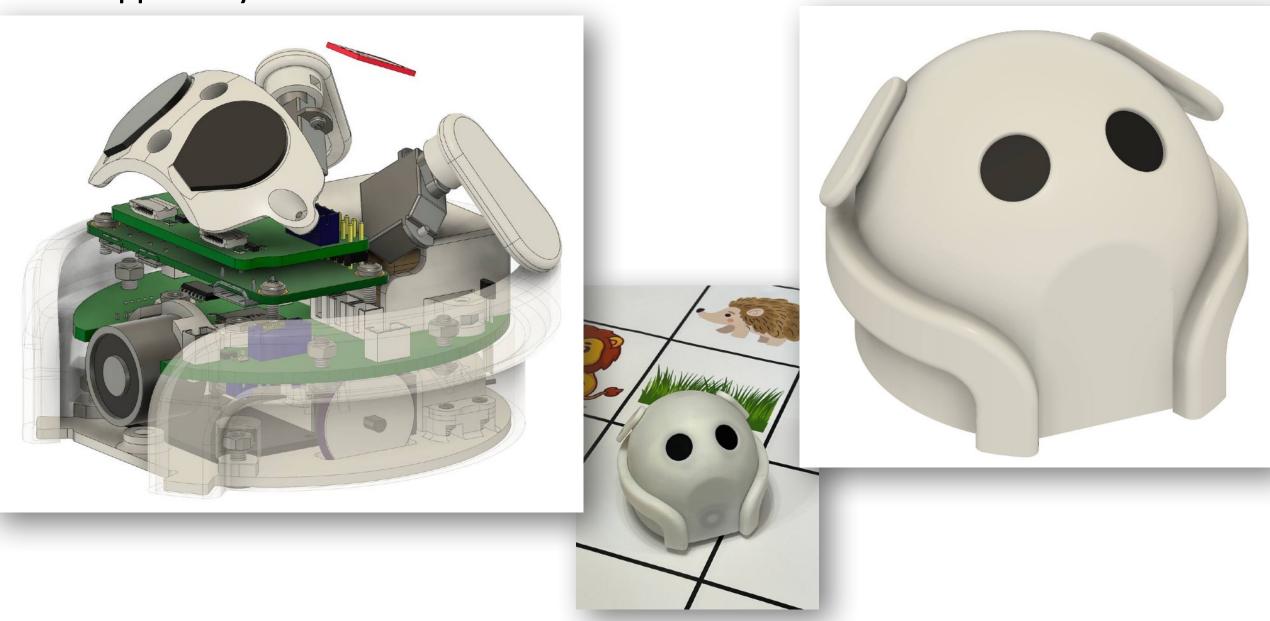


Устройство для сортировки вторсырья





Робот для обучения



Устройство - медицинский помощник



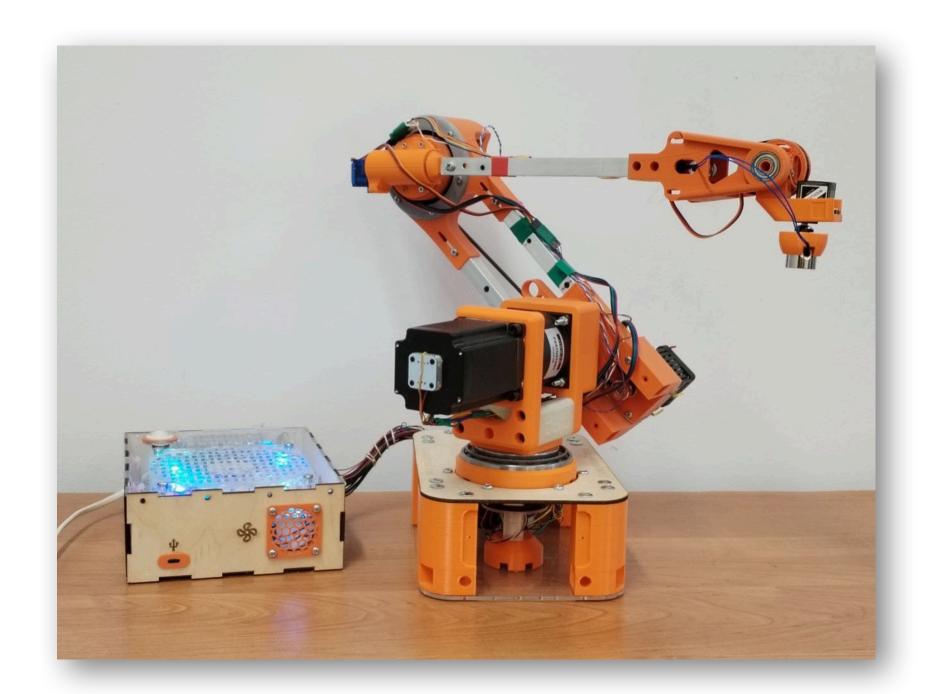
Робот для обучению игре в теннис



Ракета!



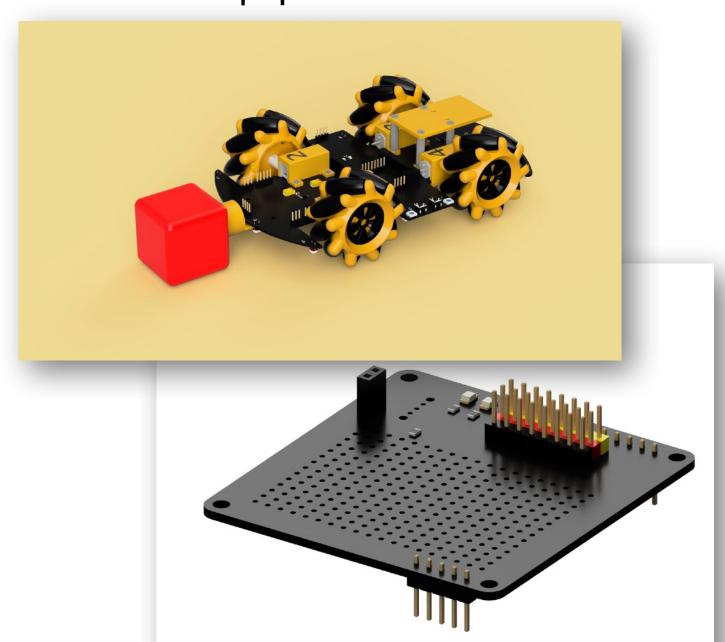
Манипулятор

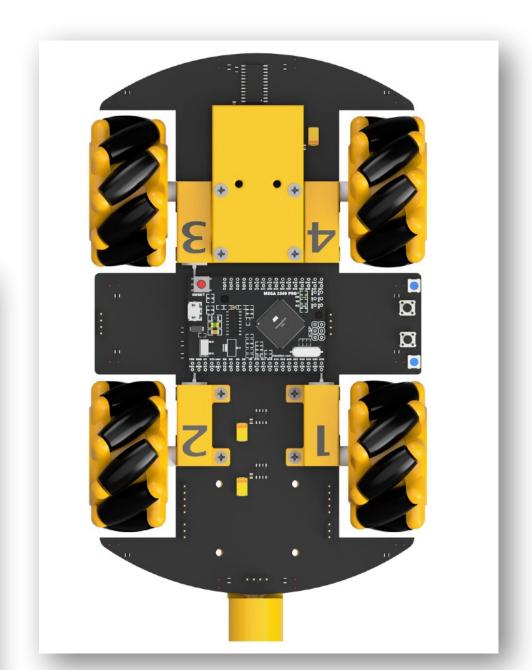


Учебная платформа



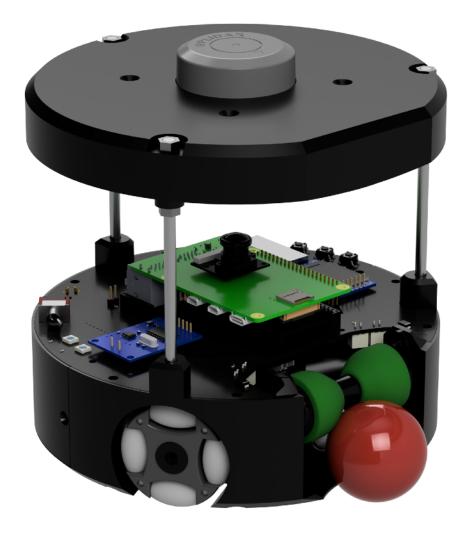
Учебная платформа





Робот для участия в соревновании RoboCup Junior Soccer Open





Творческий проект на ВсОШ

«У меня на курсе никто не понимает зачем он сюда пришел. Только мы делали руками роботов и понимаем о чем нам рассказывают»

Олег Призер ВсОШ 2024 Студент МГТУ им. Баумана. СМ7



